**广 东 外 语 外 贸 大 学 xxxx年**

**硕士研究生入学考试**

**西班牙语语言文学专业复试笔试试卷**

考生须知

1．本笔试试卷共3 大题，总分100分。

2．本笔试试卷附答题纸，请将答案写在答题纸上。

3. 作答须用篮色或黑色墨水笔或圆珠笔。请勿使用铅笔、红色笔等非常规正式书写用笔。

4. 未按照要求答题（直接在试卷上答题，用不符合要求的书写笔等）将影响试卷的有效性。

得分：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 总分 |
|  |  |  |  |

**1. Gramática y vocabulario (30%)**

1) - ¡Vámonos ya, hace muy mal tiempo!

- No sé para qué has venido, **eres un aguafiestas**.

a) atraes la lluvia

b) estropeas la diversión

c) no debes más que agua

(下略)

**2. (40%) Texto incompleto**

**DIEZ RAZONE DE PESO PARA HACER DEPORTE**

¿Cuántas veces hemos oído decir que la práctica de ejercicio es fundamental para mantenerse sano? Seguramente cientos. Pero, ¿sabemos realmente cuáles son los beneficios \_\_\_1\_\_\_\_\_\_ puede aportarnos el dedicar unas horas al día \_\_\_\_2\_\_\_\_\_ poner nuestro cuerpo en forma? Le daremos una \_\_\_\_3\_\_\_\_\_de razones para moverse. Al \_\_\_\_4\_\_\_\_\_ nuestro cuerpo, ponemos en marcha el corazón, y eso nunca está de \_\_\_\_5\_\_\_\_\_, ¿verdad? \_\_\_\_6\_\_\_\_\_ ejercicio de forma moderada, pero regular, mantiene determinados tipos de cáncer a raya, entre \_\_\_\_7\_\_\_\_\_, el de colon y el de mama.

1. a) que b) los que c) los cuales

2. a) por b) de c) a

3. a) fila b) hilera c) serie

4. a) moviendo b) mover c) movido

5. a) mucho b) menos c) más

6. a) Tener b) Tomar c) Hacer

7. a) estos b) esos c) ellos

（下略）

**3. Comprensión Lectora (30%)**

**TEXTO 1**

**¿Quién controla internet?**

Internet es lo más parecido al salvaje oeste. Nadie, absolutamente nadie ha podido resolver la ecuación que daría con una fórmula infalible para el control efectivo de Internet. La Cumbre sobre la Sociedad de la Información ha reabierto el debate sobre el gobierno de la red y sobre una futura descentralización de la gestión de la red. Naciones Unidas y la Unión Europea defienden un gobierno de Internet más multilateral, mientras que Estados Unidos apuesta por el mantenimiento de *statu quo*, es decir, el predominio de la Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (Icann), sociedad norteamericana encargada de atribuir los nombres de dominios y de direcciones como “.com”, “.org” o “.es”, por los que se regula el tráfico de la red. Ahora bien, ¿qué papel cumple exactamente la Icann? ¿Cuál es su influencia en nuestro día día?

El trabajo de la Icann se podría comparar con el de un cartero virtual que entrega en milésimas de segundo un correo a través de una red, que a su vez se conecta con otras muchas redes, las cuales, finalmente, configuran el entramado que llamamos Internet. Al igual que los carteros que todos conocemos, el trabajo de la agencia Icann es burocrático, puramente distributivo, y esta institución carece de control algunos sobre los contenidos de la red. La Icann es, en realidad, un consorcio en el que participan representantes de prácticamente todos los países del mundo que, eso sí, están sujetos al control y las leyes comerciales de Estados Unidos.

El desarrollo de Internet ha obligado a la Icann a delegar su poder. En España, por ejemplo, existen empresas que conceden los nombres de los dominios, pero estas deben contar con el visto bueno de la Icann.

Aparte de estas cuestiones técnicas, el debate, o mejor, la polémica, se ha suscitado por el vacío legal que ha creado Internet para algunos delitos, tales como el terrorismo o la pederastia, entre otros muchos. La pregunta aparece inmediatamente: ¿Pueden los gobiernos establecer un control efectivo de la red dentro de sus fronteras? ¿Se coartaría la libertad? ¿Hace falta más coordinación entre cuerpos de policía especializados? El debate está servido.

1. En el texto se afirma que la Naciones Unidas y la Unión Europea han reanudado el debate sobre el gobierno de la red.

a) Verdadero.

b) Falso.

（下略）

**Temas para la exposición oral**

**Prepare un tema durante 10-15 minutos. Después preséntelo oralmente. Aquí tiene unas sugerencias: puede hablar de todos los puntos o elegir el / los que considere más interesante/-s. (Elige uno entre los dos temas).**

**TEMA 1:**

TEMA 2: